

探究②：情報を収集する

「総合的な探究の時間」とは、自身で課題を設定し解決に向けて取り組む学習のことです。探究学習のプロセスは大きく分けて「①課題の設定」「②情報の収集」「③整理・分析」「④まとめ・表現」の4つです。

この調べ方ガイドでは、「②情報の収集」について、香川県立図書館の所蔵資料の調べ方を中心に、探究学習に役立つ情報収集の方法をご紹介します。

1 図書から情報を集める

設定した課題に関する図書を読むと、その課題に対して今までどのような研究がされてきて、どのようなことが分かっているのかという「これまでの研究の成果」について知ることができます。

(1) 当館ホームページの蔵書検索をする

「詳細蔵書検索」でキーワード検索をすると、入力したキーワードがタイトルや内容紹介文など、書誌情報に含まれている図書を探することができます。

【例】「水に関する環境問題」について書かれている図書を検索する

- ①対象資料の「図書」にチェックを入れる。
- ②課題に関係するキーワード（例：「水質汚濁」）を1つ入力する。

詳細蔵書検索

標準蔵書検索

リセット 検索 ヘルプ

1箇所以上入力し、【検索】ボタンを押してください。

タイトル		を含む	かつ
著者		を含む	かつ
出版者		を含む	かつ
キーワード	水質汚濁	を含む	

結果の表示方法

対象資料 図書 雑誌 AV

資料区分 児童資料 郷土資料 洋書 紙芝居

並び替え条件 タイトル

表示順 昇順

一覧表示件数 10件

※キーワードを2つ以上入力して検索する場合は、「タイトル」、「著者」、「出版者」のタブをクリックし、「キーワード」に切り替えてから入力してください。
最大4つまでキーワードを掛け合わせて検索することができます。



当館ホームページ
「詳細情報検索」

(2) 本棚から探す

当館では、歴史、自然科学、文学など分野ごとに本を棚に並べています。
関連する分野の本棚を見てみると、蔵書検索では探しきれなかった図書が見つかる
かもしれません。

【例】「水に関する環境問題」に関係のある分野の本棚を見る

- ・海洋学「4520（本の背にあるラベル上段の数字）」
- ・水質汚濁「5194」
- ・水産保護「6639」



※分野が分からない場合は、レファレンスカウンターでご相談ください。 背ラベルの例

(3) 辞典類（参考資料）を活用する

当館では、辞典や統計書などが参考資料コーナーにあります。
これらの参考資料には、言葉の意味や特定のトピックについての基礎知識、数値的な
データが整理されているため情報収集の手がかりになります。

2 新聞から情報を集める

最近の出来事やある時点での出来事の経過などについて詳しく調べる時には、新聞が
役立ちます。

【例】水質汚濁に関する最近の事故を調べる

当館の商用データベースパソコンで「朝日新聞クロスサーチ」や「日経テレコン」
にアクセスし、キーワード「水質汚濁」を入力して検索する。

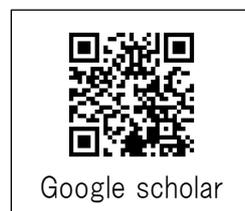
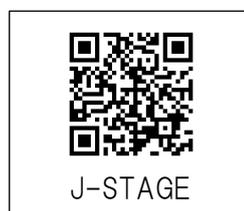
【例】豊島問題について問題が発覚した当時から今までの経緯を調べる

四国新聞の記事を当館でテーマごとに分類してファイルに綴った「四国新聞
クリッピング」「E3 環境・公害」や「E3 豊島問題」を見る。

※新聞記事の探し方や所蔵状況など、詳しくは「香川県立図書館調べ方ガイド No.5」
「香川県立図書館調べ方ガイド No.6」をご覧ください。

3 雑誌から情報を集める

課題に関する速報的な情報や学术论文などを調べる時には、雑誌が役立ちます。
論文を検索するのに便利な Web サイトや検索エンジンには下記のようなものがあります。



香川県立図書館



〒761-0393 高松市林町 2217-19

TEL : 087-868-0567